



# El programa Prek de Nuevo México

## El Informe resumido del maestro para la familia



Nombre del niño(a): \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Maestro(a): \_\_\_\_\_ Programa: \_\_\_\_\_

### Desarrollo físico, salud y bienestar (incluye coordinación de ojo-mano)

Crecimiento y logros:

Continuaremos trabajando en:

### Alfabetización (incluye destrezas de comprensión auditiva, aumento del vocabulario hablado, interés en los libros, comprensión de historias o cuentos, uso de conceptos de la palabra escrita y las primeras destrezas de escritura)

Crecimiento y logros:

Continuaremos trabajando en:

### Comprensión y uso de los números (incluye usar los números y contar, reconocer las figuras, usar el lenguaje de la medición y ordenar y clasificar objetos)

Crecimiento y logros:

Continuaremos trabajando con:

## **Creatividad estética**

Descripción de las maneras en que este niño/a se comunica a través de actividades creativas:

## **Comprensión de los conceptos científicos** (incluye usar los sentidos para investigar y hacer preguntas sobre el mundo físico y la naturaleza)

Crecimiento y logros:

Continuaremos trabajando en:

## **Conceptos de sí mismo, familia y comunidad** (incluye hablar de su familia, vecindad, iglesia, escuela y cultura, el cuidado de sus cosas, jugar con otros niños, y el uso y la aceptación de la negociación y el compromiso)

Crecimiento y logros:

Continuaremos trabajando en:

**Estrategias de aprendizaje** (incluye intentar nuevas experiencias, desarrollar su independencia, juegos de papeles dramáticos, y enfocarse en las tareas)

Crecimiento y logros:

Continuaremos trabajando en:

**Comentarios de la familia** (los maestros invitan a la familia a expresar sus pensamientos sobre las fortalezas y los talentos de su niño/a al igual de mencionar cualquier otro tema que la familia piensa que su niño/a beneficiará con apoyo adicional)