

FORMULARIO DE COLECCIÓN DE PORTAFOLIO DE NM

Dominio: ALFABETIZACIÓN

INDICADOR ESENCIAL 7.2: Demuestra comprensión de una historia que se “lee en voz alta” haciendo preguntas relevantes y proporcionando detalles clave en textos literarios.

NOMBRE DEL NIÑO:

FECHA:

OBSERVADOR:

Describe lo que vio al niño hacer y/o escuchar al niño decir:

Marque cada casilla que se aplique al contexto de esta observación:

<input type="checkbox"/> Actividad iniciado por el niño	<input type="checkbox"/> Nueva tarea para este niño	<input type="checkbox"/> Hecho independientemente	<input type="checkbox"/> Tiempo invertido (1-5 min.)
<input type="checkbox"/> Actividad iniciado por el maestro	<input type="checkbox"/> Tarea conocido para este niño	<input type="checkbox"/> Hecho con la guía de un adulto	<input type="checkbox"/> Tiempo invertido (5-15 min.)
		<input type="checkbox"/> Hecho con un compañero	<input type="checkbox"/> Más de 15 min.

Texto de la Rúbrica ELG 7.2:

Demuestra comprensión de una historia que se “lee en voz alta” haciendo preguntas relevantes y proporcionando detalles clave en textos literarios.

Rúbrica para niños(as) de 3 Años de Edad		Rúbrica para Niños(as) de 4 Años de Edad		Educación Preescolar (Rúbrica para Niños(as) de 5 Años de Edad)		Rúbrica para Niños(as) en edad para el 1er Grado	
Primeros Pasos para niños(as) de 3 años <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) de 3 años <input type="checkbox"/>	Primeros Pasos para niños(as) de 4 años (Logrado por niños(as) de 3 años) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) de 4 años <input type="checkbox"/>	Logrado por niños(as) de 4 años (Primeros Pasos para niños(as) en Preescolar) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) en edad de Preescolar <input type="checkbox"/>	Logrado por niños(as) en Preescolar (Primeros Pasos para niños(as) en 1er Grado) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) en edad para cursar el 1er Grado <input type="checkbox"/>



FORMULARIO DE COLECCIÓN DE PORTAFOLIO DE NM

Dominio: ALFABETIZACIÓN

INDICADOR ESENCIAL 8.3: Entiende cómo aplicar las primeras etapas del dibujo y la escritura para transmitir significado

<p>NOMBRE DEL NIÑO:</p> <p>OBSERVADOR:</p> <p><i>Describe lo que vio al niño hacer y/o escuchar al niño decir:</i></p>	<p>FECHA:</p>
--	----------------------

Marque cada casilla que se aplique al contexto de esta observación:			
<input type="checkbox"/> Actividad iniciado por el niño	<input type="checkbox"/> Nueva tarea para este niño	<input type="checkbox"/> Hecho independientemente	<input type="checkbox"/> Tiempo invertido (1-5 min.)
<input type="checkbox"/> Actividad iniciado por el maestro	<input type="checkbox"/> Tarea conocido para este niño	<input type="checkbox"/> Hecho con la guía de un adulto	<input type="checkbox"/> Tiempo invertido (5-15 min.)
		<input type="checkbox"/> Hecho con un compañero	<input type="checkbox"/> Más de 15 min.

Texto de la Rúbrica ELG 8.3: Entiende cómo aplicar las primeras etapas del dibujo y la escritura para transmitir significado							
Rúbrica para niños(as) de 3 Años de Edad		Rúbrica para Niños(as) de 4 Años de Edad		Educación Preescolar (Rúbrica para Niños(as) de 5 Años de Edad)		Rúbrica para Niños(as) en edad para el 1er Grado	
Primeros Pasos para niños(as) de 3 años <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) de 3 años <input type="checkbox"/>	Primeros Pasos para niños(as) de 4 años (Logrado por niños(as) de 3 años) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) de 4 años <input type="checkbox"/>	Logrado por niños(as) de 4 años (Primeros Pasos para niños(as) en Preescolar) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) en edad de Preescolar <input type="checkbox"/>	Logrado por niños(as) en Preescolar (Primeros Pasos para niños(as) en 1er Grado) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) en edad para cursar el 1er Grado <input type="checkbox"/>

FORMULARIO DE COLECCIÓN DE PORTAFOLIO DE NM

Dominio: MATEMÁTICAS

INDICADOR ESENCIAL 12.1: Ordena, clasifica y agrupa materiales por uno o más atributos

<p>NOMBRE DEL NIÑO:</p> <p>OBSERVADOR:</p> <p><i>Describe lo que vio al niño hacer y/o escuchar al niño decir:</i></p>	<p>FECHA:</p>
--	----------------------

Texto de la Rúbrica ELG 12.1: Ordena, clasifica y agrupa materiales por uno o más atributos							
Rúbrica para niños(as) de 3 Años de Edad		Rúbrica para Niños(as) de 4 Años de Edad		Educación Preescolar (Rúbrica para Niños(as) de 5 Años de Edad)		Rúbrica para Niños(as) en edad para el 1er Grado	
Primeros Pasos para niños(as) de 3 años <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) de 3 años <input type="checkbox"/>	Primeros Pasos para niños(as) de 4 años (Logrado por niños(as) de 3 años) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) de 4 años <input type="checkbox"/>	Logrado por niños(as) de 4 años (Primeros Pasos para niños(as) en Preescolar) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) en edad de Preescolar <input type="checkbox"/>	Logrado por niños(as) en Preescolar (Primeros Pasos para niños(as) en 1er Grado) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) en edad para cursar el 1er Grado <input type="checkbox"/>
Marque cada casilla que se aplique al contexto de esta observación:							
<input type="checkbox"/> Actividad iniciado por el niño	<input type="checkbox"/> Nueva tarea para este niño	<input type="checkbox"/> Hecho independiente	<input type="checkbox"/> Tiempo invertido (1-5 min.)				

<input type="checkbox"/> Actividad iniciado por el maestro	<input type="checkbox"/> Tarea conocido para este niño	<input type="checkbox"/> Hecho con la guía de un adulto	<input type="checkbox"/> Tiempo invertido (5-15 min.)
		<input type="checkbox"/> Hecho con un compañero	<input type="checkbox"/> Más de 15 min.

FORMULARIO DE COLECCIÓN DE PORTAFOLIO DE NM

Dominio: CREATIVIDAD ESTÉTICA

INDICADOR ESENCIAL 13.1: Comunica ideas y/o sentimientos a través de actividades creativas (por ejemplo: componiendo una canción, actuando una historia, realizando una obra de arte o haciendo una serie de movimientos).

NOMBRE DEL NIÑO:

FECHA:

OBSERVADOR:

Describe lo que vio al niño hacer y/o escuchar al niño decir:

La expresión creativa de este niño ha sido documentada de las siguientes maneras:

<input type="checkbox"/> Foto del trabajo del niño (incluido)	<input type="checkbox"/> Muestra del trabajo del niño (incluido)	<input type="checkbox"/> Video del niño (incluido)	<input type="checkbox"/> Nota anecdótica (anotado arriba)
<input type="checkbox"/> Otro			
* Vea el Informe del Maestro de Familia para más información sobre la expresión creativa del niño			