

Ayudando a su niño a que este listo para aprender matemáticas

La mayoría de los niños aprenden a escribir números y a hacer problemas aritméticos en el kínder, primero y segundo año. Para los niños mas pequeños, hay varias cosas que un padre o adulto puede hacer para que aprendan a desarrollar fundaciones que les ayudaran a construir su éxito para programas de matemáticas en la escuela primaria.

Resultados de Nuevo México PreK incluyen varias habilidades para sobresalir en la escuela que están relacionados con matemáticas. Nuestra meta para cada niño es que él o ella:

- Este aprendiendo a contar
- Este aprendiendo sobre figuras
- Este aprendiendo que hay cosas que se pueden medir
- Separe objetos por semejanzas y diferencias

Las siguientes actividades pueden ayudar a apoyar a su hijo a desarrollar las habilidades necesarias para aprender a entender conceptos de matemáticas y a estar listo para usar estos conceptos en el kínder, primero y segundo año.

¿Qué es similar? ¿Qué es diferente?

Notando las semejanzas y las diferencias es algo importante para determinar la organización y el orden de las cosas. Esto es un concepto matemático que en el futuro escolar es muy importante. Los niños pueden ver las semejanzas y diferencias y organizar objetos por categorías de maneras simples.

Haga que su niño le ayude al lavar ropa, separando los calcetines por colores similares, o las toallas y limpiadores. O pídale que pongan todas las prendas blancas en un lado y las de color en otro.

Organice el buró de juguetes de su niño para que haya lugares específicos para los diferentes objetos. Por ejemplo, tenga un área para los libros, un área para los carros, y otra para los monos de peluche o muñecas ¡Así su niño añadirá una forma matemática para el cuidado y la limpieza de sus juguetes!

Guarde algunas tapas de botellas o botones y póngalas en una bolsa de plástico o en un contenedor con tapa. Póngalas en la mesa de la cocina y sugiérle al niño que las organice de alguna manera. Usted lo puede animar a que busque las mismas del mismo color o de la misma figura. También le puede sugerir que busque de mismas características. Por ejemplo, “¿Puedes encontrar otros botones que tengan cuatro hoyos como este?” También puede animar a su niño a que él o ella organice los objetos de las maneras que él o ella pueda. ¡Las ideas de él o ella lo podrán sorprender!

