



# Recurso de una Página: Aprendiendo A Usar El Lavabo

## Qué esperar:

- El entrenamiento de lavabo debiera ser basado siempre en el nivel de desarrollo del niño en vez de en la edad del niño.
- Comience el entrenamiento de lavabo cuando el niño muestre señales de interés o cuando esté listo.
- Busque señales de que el niño está listo tales como:
  - ✓ El niño imita el comportamiento de la familia
  - ✓ El niño demuestra independencia
  - ✓ El niño expresa interés en el entrenamiento de lavabo
  - ✓ El niño se puede sentar por sí mismo o con asistencia física (si es necesario)
  - ✓ El niño puede comunicar su necesidad de usar el lavabo
  - ✓ El niño puede subir y bajar la ropa
- No se olvide que este es un proceso individualizado y refleja el nivel de desarrollo y el temperamento del niño.
- Los maestros y padres deben entender que este es un proceso de múltiples pasos y que los contratiempos son comunes.

## Los maestros pueden apoyar a los niños por:

- Haciendo esta experiencia positiva, natural y no amenazante como sea posible. Cante canciones mientras están en el lavabo o lea libros o cuente historias.
- Integrando el entrenamiento del lavabo en las practicas del currículo.
- Reforzando el éxito del niño durante cada paso: discusión, desvestirse, haciendo la necesidad, limpiarse, vestirse, tirar la cadena y lavarse las manos.
- Compartir experiencias con compañeros puede beneficiar al niño así como concientizarlo acerca de las necesidades de privacidad de un niño.
- Proveyendo una dieta nutritiva rica en fibra y hablando con los familiares de los hábitos alimenticios del niño en el hogar.
- El cambio de pañales es una excelente oportunidad para involucrar al niño en conversaciones y/o cantarle canciones.

## Trabajar con los familiares:

- Comparta con las familias el enfoque del programa relacionado con el entrenamiento de lavabo. También, escuche los puntos de vista y métodos en el uso de lavabo de los familiares en el hogar. Es importante sea consistente con los valores culturales de los familiares o con las necesidades especiales cuando planifique estrategias para el entrenamiento de lavabo.
- Los proveedores le pueden recordar a los familiares que el entrenamiento de lavabo se comienza mejor cuando el niño no esté experimentando otro cambio (mudanza, nuevo hermano, nueva escuela, etc.).
- De la bienvenida y anime a las familias a hablar sobre sus preocupaciones sobre del entrenamiento de lavabo.
- Los programas deben tener un registro o comunicación en su lugar para mantener informados a los padres.

### Tenga encuenta que...

Los accidentes ocurren cuando:

\*Un niño no siente bien

\*Hay un gran cambio en la vida del niño

\*El niño está ocupando jugado

Estos retrasos son solo temporales. Recuerde, para todos los involucrados, que es importante no molestar o castigar por reincidencias.