

## Recurso de una Página: Las Transiciones

### Los niños de Preescolar y Las Transiciones: Formar Filas

#### ¿Cuánta veces le pide a los niños en su clase que formen filas en silencio? Considere lo siguiente:

##### ¿Por qué una fila? ¿Por qué en silencio?

“¡Porque ellos van a necesita hacerlo en kindergarten” no es una respuesta suficiente!  
Los niños aprenden acerca de la importancia de las filas en nuestra cultura en muchas maneras (viajes a las tiendas, al banco, a la oficina postal). No hay que hacerlos estar parados en una fila en silencio todo el día en preescolar. ¡Haga lo que apropiado en el desarrollo de ellos ahora!

##### Pare, reflexione y evalúe la situación.

- 1) Decida si la situación requiere silencio y/o movimiento controlado. Dése cuenta que a veces ninguna de las dos es obligatoria; a veces se requiere una de las dos y en ocasiones tanto el silencio como control son necesarios.
- 2) Escoja una estrategia para llevar a los niños del punto A al punto B o de una actividad a la otra. Asegúrese que su estrategia sea intencional y divertida.
- 3) Recuerde que los niños de preescolar son alumnos competentes con los que usted puede compartir el control de las actividades.

##### Aquí hay algunas estrategias que puede usar

- 1) Caminen en parejas o en pequeños grupos (agarrados de las manos si es apropiado) de lado a lado en vez de una sola fila. Esto es más natural y cómodo.
- 2) Muévanse como su animal favorito
- 3) Canten una canción

Por ejemplo, cuando una fila sea necesaria, use la canción (Sigan, Sigan” y tomen las posiciones:

*(To the tune of Hey, Lidee Lidee)*

“Sigan sigan sigan a Juliet  
Ella es el líder ahora Sigan  
Sigan sigan a Juliet  
Ella es el líder ahora”

Los niños se paran en una fila. Juliet es la líder. Ella decide dónde colocar las manos en su cuerpo (por ejemplo, manos en las caderas o en la cabeza). Esto evita que los niños se empujen o golpeen, etc.). Los otros niños siguen. Al final del verso, Juliet se va al final de la fila y la próxima persona es el líder. Durante esta actividad el maestro se puede colocar en cualquier parte de la fila como sea necesario. Una vez que los niños sepan la canción y la actividad, se puede hacer en silencio también. (¡Perfecta para movilizarse en los pasillos de una escuela primaria cuando los niños más grandes están en clase!

- 4) Explique y practique un método de hacer filas que usted usaría específicamente para un simulacro de incendio o para cruzar la calle. Por ejemplo, “Fila de Seguridad” o “Fila Importante”. Dé direcciones claras acerca de los diferentes tipos de métodos de transiciones que usted vaya a usar para qué tipos de transición y practíquelas. La mayoría de las veces usted usará estas estrategias para las transiciones de una manera creativa. ¡Sorprenda a los niños a veces con una transición de “Fila Sorpresa”!

Diviértase con sus transiciones. Involucre a los niños para que inventen nuevas estrategias.