

Recurso de una Página: Todos somos exploradores – La Expresión Creativa a través del Arte

Independientemente del material o la técnica, no hay maneras incorrectas de expresarnos a través del arte. En la Temprana Edad, es importante y apropiado enfocarse en el **proceso de crear más que en el resultado**. – ¡El Arte es Proceso, No Producto! Los niños jóvenes aprenden mejor explorando e investigando a través de experiencias manuales y libres que están apropiadamente desarrolladas en ambientes comprensivos, organizados y creativos.

“Las artes proveen una sensación interna de competencia y control. Para todos los niños, las artes abren nuevas vías de expresión y comunicación.” El Maestro con Intención por Ann S. Epstein

● Consejos para un Área de Arte con Éxito...

Lugar y Almacenamiento - cerca de un lavamanos si es posible, fácil de limpiar y con espacio para extensión. Provea un almacén organizado y efectivo para los artículos de arte. Asegúrese que los materiales sean accesibles para los niños, ubicados en una repisa más baja para su fácil acceso.

Muéstrele a los niños qué materiales están disponibles y cómo usarlos. Motive a los niños a que cuiden los materiales, dándoles apoyo cuando sea necesario. Explique cómo limpiar las brochas de pinturas y dónde guardarlas con cuidado. Muéstrelas a los niños cómo firmar sus trabajos, ya sea en la obra de arte misma, con “notas adhesivas” o firmándolas en la parte de atrás. Hable con los niños acerca de sus trabajos – vea a continuación.

● Maneras positivas de hablarle a los niños acerca de su Arte...

Piense acerca de los materiales que generalmente usa - chequee a continuación para ver si hay otros materiales en estas listas que no usa regularmente y con los que pudiera experimentar. Sea intencional acerca de la experiencia que usted les ofrece a los niños. Recuerde variar la superficie, las herramientas y el escenario. Lo que queremos es que los niños exploren y se expresen ellos mismos mientras están usando materiales valiosos, de buena calidad y variados.

Los maestros necesitan experimentar - Trate de **divertirse de vez en cuando** con un colega usando los materiales y experimentando qué hacer con ellos. Esto lo ayuda a estar mejor informado acerca de los materiales y cómo funcionan juntos, cómo organizarlos y qué problemas se pueden anticipar cuando los niños comiencen a usarlos.

Los Materiales de Arte:

La superficie de pintura: Algunas ideas incluyen...un caballete o mesa dentro y/o afuera...guindar un caballete en la baranda de afuera...hacer un caballete de Plexiglás con espacio para más de 2 niños para que pinten uno al lado del otro...poner papel en las piezas de madera; plástico de burbuja; cartón.

Dibujos: Los artículos que puede incluir pueden ser ...marcadores –gruesos y finos (de colores y marcadores permanentes), plumas, lápices regulares y de colores, creyones, tizas, pasteles, carbón, ramas, brochas de pintura – ¡Manténgalos frescos y cámbielos con frecuencia!

Pinturas: Varíe los materiales con frecuencia, escoja algunos de estos... pintura de tempera; colores de agua en pasta o en líquido; pinturas de dedos; almidón líquido y copos de jabón (para espesar la pintura tempera); brochas de pinturas de diferentes tamaños y texturas; herramientas para hacer marcas (peines, cepillos de dientes, palos, hojas, hisopos, cuerdas, trenzas de zapatos, ligas, tapas de botellas); contenedores para echar la pintura – vasos de papel, latas, contenedores de comida vacíos (los frascos plásticos o de vidrio de compotas son buenos para echar colores de agua líquidos), platos, bandejas de metal, tapas de yogur, baldes; contenedores para echar el agua – jarras plásticas, jarras de vidrio transparente (funcionan bien, ya que los niños pueden ver el cambio de color el agua); pinturas que no derraman- un balde de agua & brochas de pintura para pintar afuera.

Papel: Papel de dibujo blanco; rollo grande de papel de carnicería o de manualidades; papel de construcción de variados colores, papel de línea; papel de gráfica; papel pinta dedos (lustroso); papel de repisa; celofán transparente o de color; papel imprenta; revistas y catálogos; y tapete de tablón (en las tiendas de marcos) todos los tipos de bolsas de papel; papel de regalo y papel de seda; papel de aluminio, cajas de cartón y de zapatos; material de envío corrugado; platos de papel; plástico de burbuja, hojas o cualquier otro material reciclado en el que se puede dibujar o pintar.

Maneras positivas de hablarle a los niños acerca de su arte:

- Describa lo que ve en su arte...”Veo muchas líneas – Háblame de ellas.”
- Describa el proceso del niño
- Use Preguntas de final abierto...

*“Que supones que pasaría si tú...(mezclaras las pinturas)? ¿Cómo hiciste ese color/esa línea)?”

*“¿Qué te hizo decidir usar colores de agua hoy? ¿Me puedes decir cómo hiciste eso?”

* Dele información a los niños sin proveerles la solución: “Pudieras usar” ...o “Ve qué pasa si...”

*“¿Me quieres hablar de tu pieza, puedo escribir tus palabras?”

* Evite decir – “Es bello” “Está bonito.” Y “Buen trabajo.”