

FORMULARIO DE COLECCIÓN DE PORTAFOLIO DE NM

Dominio: ALFABETIZACIÓN

INDICADOR ESENCIAL 7.2: Demuestra comprensión de una historia que se “lee en voz alta” haciendo preguntas relevantes y proporcionando detalles clave en textos literarios.

NOMBRE DEL NIÑO: Ivy

FECHA: 11/22/17

OBSERVADOR:

Describe lo que vio al niño hacer y/o escuchar al niño decir:

Esta mañana, durante el tiempo de elección de centro, Ivy se acercó a mí y dijo: "me lees por favor"... también le pidió a su amiga que la acompañara. Ivy escogió el libro Corduroy, y mientras leía el libro ella apuntaba a la pana en cada página. Ella también me preguntó "¿Dónde él button?" Cuando le pregunté donde ella pensaba que el botón puede ser, ella no respondió.

Marque cada casilla que se aplique al contexto de esta observación:

<input checked="" type="checkbox"/> Actividad iniciado por el niño	<input type="checkbox"/> Nueva tarea para este niño	<input type="checkbox"/> Hecho independientemente	<input checked="" type="checkbox"/> Tiempo invertido (1-5 min.)
<input type="checkbox"/> Actividad iniciado por el maestro	<input type="checkbox"/> Tarea conocido para este niño	<input type="checkbox"/> Hecho con la guía de un adulto	<input type="checkbox"/> Tiempo invertido (5-15 min.)
		<input checked="" type="checkbox"/> Hecho con un compañero	<input type="checkbox"/> Más de 15 min.

Texto de la Rúbrica ELG 7.2:

Demuestra comprensión de una historia que se “lee en voz alta” haciendo preguntas relevantes y proporcionando detalles clave en textos literarios.

Rúbrica para niños(as) de 3 Años de Edad		Rúbrica para Niños(as) de 4 Años de Edad		Educación Preescolar (Rúbrica para Niños(as) de 5 Años de Edad)		Rúbrica para Niños(as) en edad para el 1er Grado	
Primeros Pasos para niños(as) de 3 años <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) de 3 años <input type="checkbox"/>	Primeros Pasos para niños(as) de 4 años (Logrado por niños(as) de 3 años) <input checked="" type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) de 4 años <input type="checkbox"/>	Logrado por niños(as) de 4 años (Primeros Pasos para niños(as) en Preescolar) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) en edad de Preescolar <input type="checkbox"/>	Logrado por niños(as) en Preescolar (Primeros Pasos para niños(as) en 1er Grado) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) en edad para cursar el 1er Grado <input type="checkbox"/>

FORMULARIO DE COLECCIÓN DE PORTAFOLIO DE NM

Dominio: ALFABETIZACIÓN

INDICADOR ESENCIAL 8.3: Entiende cómo aplicar las primeras etapas del dibujo y la escritura para transmitir significado

NOMBRE DEL NIÑO: Ivy

FECHA: 1/30/18

OBSERVADOR:

Describe lo que vio al niño hacer y/o escuchar al niño decir:

Cuando Ivy llegó esta mañana, ella inmediatamente fue a buscar a su diario. Ella me dijo que tenía que escribir una historia sobre ir al zoológico durante el fin de semana. Le pregunté cuál era su parte favorita de ir al zoológico, y ella dijo: "no te lo digo. Tienes que leer mi libro "(diario)... ver muestra adjunta.

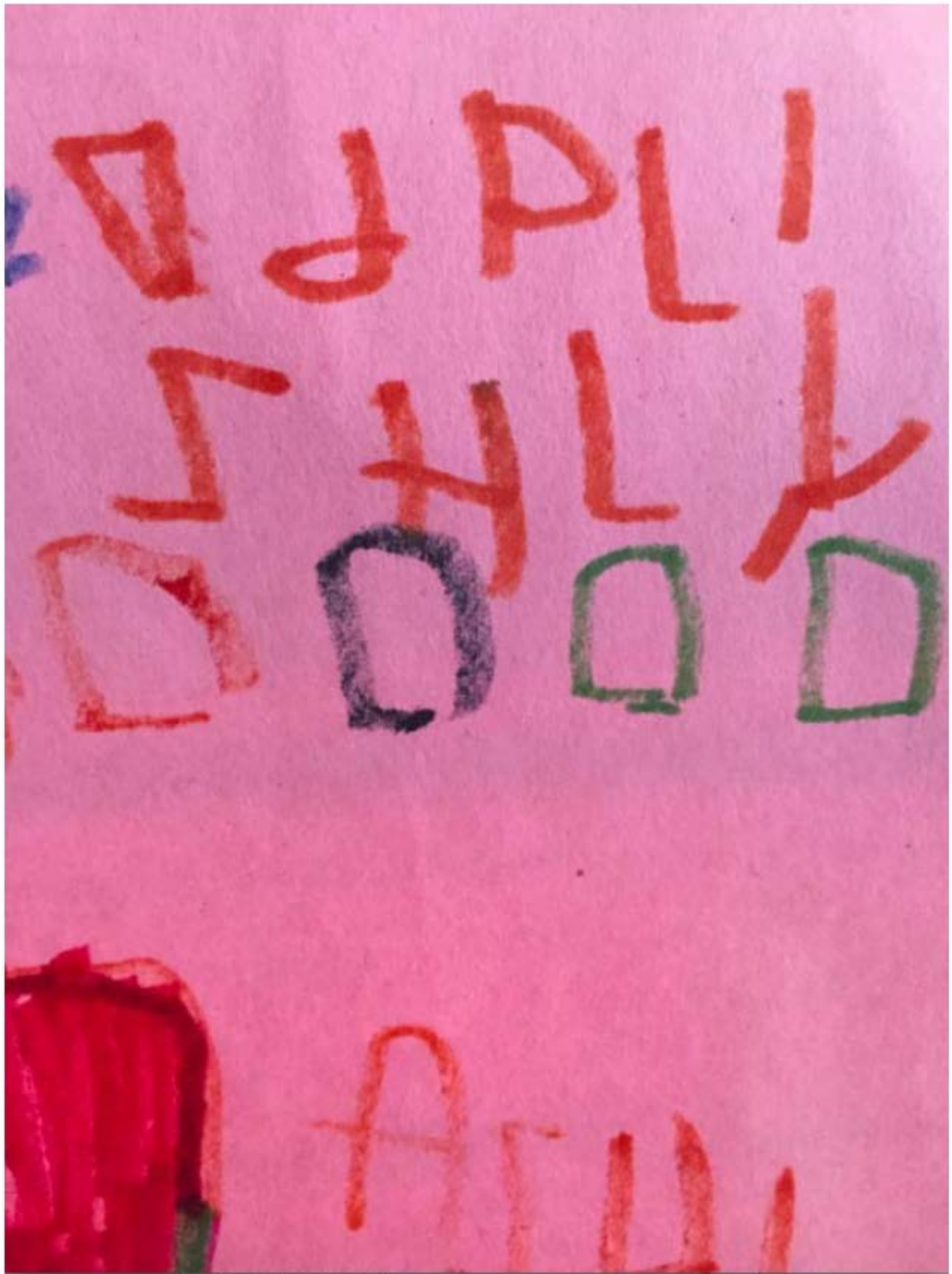
Marque cada casilla que se aplique al contexto de esta observación:

<input checked="" type="checkbox"/> Actividad iniciado por el niño	<input type="checkbox"/> Nueva tarea para este niño	<input checked="" type="checkbox"/> Hecho independientemente	<input checked="" type="checkbox"/> Tiempo invertido (1-5 min.)
<input type="checkbox"/> Actividad iniciado por el maestro	<input checked="" type="checkbox"/> Tarea conocido para este niño	<input type="checkbox"/> Hecho con la guía de un adulto	<input type="checkbox"/> Tiempo invertido (5-15 min.)
		<input type="checkbox"/> Hecho con un compañero	<input type="checkbox"/> Más de 15 min.

Texto de la Rúbrica ELG 8.3:

Entiende cómo aplicar las primeras etapas del dibujo y la escritura para transmitir significado

Rúbrica para niños(as) de 3 Años de Edad		Rúbrica para Niños(as) de 4 Años de Edad		Educación Preescolar (Rúbrica para Niños(as) de 5 Años de Edad)		Rúbrica para Niños(as) en edad para el 1er Grado	
Primeros Pasos para niños(as) de 3 años <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) de 3 años <input checked="" type="checkbox"/>	Primeros Pasos para niños(as) de 4 años (Logrado por niños(as) de 3 años) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) de 4 años <input type="checkbox"/>	Logrado por niños(as) de 4 años (Primeros Pasos para niños(as) en Preescolar) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) en edad de Preescolar <input type="checkbox"/>	Logrado por niños(as) en Preescolar (Primeros Pasos para niños(as) en 1er Grado) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) en edad para cursar el 1er Grado <input type="checkbox"/>



FORMULARIO DE COLECCIÓN DE PORTAFOLIO DE NM

Dominio: MATEMÁTICAS

INDICADOR ESENCIAL 12.1: Ordena, clasifica y agrupa materiales por uno o más atributos

NOMBRE DEL NIÑO: Ivy

FECHA: 10/1/17

OBSERVADOR:

Describa lo que vio al niño hacer y/o escuchar al niño decir:

Hoy Ivy era el Ayudante del Tiempo del Círculo. Parte de su trabajo fue ayudar a decidir cómo despedir a los niños del círculo para ir a lavarse las manos para comer unos pocos a la vez. Dijo "¡Vamos a hacerlo por zapatos!" Comenzó a llamar el nombre de cada niño quien llevaba sandalias. Dijo "ahora los zapatos de tenis van" y llamó nombres de cada niño que lleva zapatos de tenis. Se quedaron dos niños y les dijo "Ustedes tienen botas, ahora puede irse".

Marque cada casilla que se aplique al contexto de esta observación:

<input checked="" type="checkbox"/> Actividad iniciado por el niño	<input checked="" type="checkbox"/> Nueva tarea para este niño	<input checked="" type="checkbox"/> Hecho independientemente	<input checked="" type="checkbox"/> Tiempo invertido (1-5 min.)
<input checked="" type="checkbox"/> Actividad iniciado por el maestro	<input type="checkbox"/> Tarea conocido para este niño	<input checked="" type="checkbox"/> Hecho con la guía de un adulto	<input type="checkbox"/> Tiempo invertido (5-15 min.)
		<input checked="" type="checkbox"/> Hecho con un compañero	<input type="checkbox"/> Más de 15 min.

Texto de la Rúbrica ELG 12.1:

Ordena, clasifica y agrupa materiales por uno o más atributos

Rúbrica para niños(as) de 3 Años de Edad		Rúbrica para Niños(as) de 4 Años de Edad		Educación Preescolar (Rúbrica para Niños(as) de 5 Años de Edad)		Rúbrica para Niños(as) en edad para el 1er Grado	
Primeros Pasos para niños(as) de 3 años <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) de 3 años <input type="checkbox"/>	Primeros Pasos para niños(as) de 4 años (Logrado por niños(as) de 3 años) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) de 4 años <input type="checkbox"/>	Logrado por niños(as) de 4 años (Primeros Pasos para niños(as) en Preescolar) <input checked="" type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) en edad de Preescolar <input type="checkbox"/>	Logrado por niños(as) en Preescolar (Primeros Pasos para niños(as) en 1er Grado) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) en edad para cursar el 1er Grado <input type="checkbox"/>

FORMULARIO DE COLECCIÓN DE PORTAFOLIO DE NM

Dominio: CREATIVIDAD ESTÉTICA

INDICADOR ESENCIAL 13.1: Comunica ideas y/o sentimientos a través de actividades creativas (por ejemplo: componiendo una canción, actuando una historia, realizando una obra de arte o haciendo una serie de movimientos).

NOMBRE DEL NIÑO: Ivy

FECHA: 1/15/18

OBSERVADOR:

Describe lo que vio al niño hacer y/o escuchar al niño decir:

Debido al tiempo inclemente hoy, los niños fueron al gimnasio para usar el equipo de motor grueso. Ivy había ido a la escuela secundaria al juego de basketball la noche antes, y le estaba diciendo a algunos de sus amigos sobre las porristas bailando en el juego... "Ellas bailaban cuando los muchachos se sentaron". Ivy, Monica y Roman decidieron replicar la danza, y pasaron el resto del tiempo desarrollando su rutina de baile. (ver video) Nota: después de que los niños regresaran a la clase, los 3 niños preguntaron si yo tenía algunas cosas para hacer las cosas temblorosas – pompones.

La expresión creativa de este niño ha sido documentada de las siguientes maneras:

<input type="checkbox"/> Foto del trabajo del niño (incluido)	<input type="checkbox"/> Muestra del trabajo del niño (incluido)	<input checked="" type="checkbox"/> Video del niño (incluido)	<input checked="" type="checkbox"/> Nota anecdótica (anotado arriba)
---	--	---	--

Otro

* Vea el Informe del Maestro de Familia para más información sobre la expresión creativa del niño