

Formulario de Mirada Rápida de Nuevo México

Maestro: Sra. Dorothy

Fecha: Otoño

Periodos del Reporte: Otoño

Instrucciones: Ponga la lista de los estudiantes en la misma orden en cada página. Bajo cada indicador esencial correspondiente, escriba la puntuación de la rúbrica en la primera columna y la fecha de la observación en la segunda columna. Para obtener el lenguaje completo de la Rúbrica/indicador, consulte el documento ELGs proporcionado por su monitor.

<u>Nombre del Estudiante</u>	1.1 Demuestra coordinación corporal y fortaleza en		1.2 Demuestra equilibrio y conciencia espacial en muchas situaciones s		2.1a Desarrolla coordinación manual para usar herramientas manuales y de escritura		2.1b Demuestra tener habilidades motrices finas de autoayuda tales como abrocharse los botones y subirse el cierre		5.2 Demuestra la capacidad de prestar atención, entender y seguir instrucciones cada vez más complejas		6.1 Demuestra la capacidad de involucrarse de manera efectiva en una variedad de habilidades conversacionales		7.2 Demonstres comprehension of a story	
Anna	2	8/23/17	3	8/14/17	3	9/9/17	4	9/10/17	3	9/2/17	3	8/15/17	3	9/11/17
Adam	2	8/14/17	2	8/27/17	2	9/10/17	3	9/4/17	3	8/22/17	3	8/14/17	3	8/27/17
Brandon	3	8/27/17	2	9/4/17	2	8/27/17	2	9/2/17	3	9/5/17	2	8/22/17	4	9/4/17
Carlos	2	8/14/17	3	8/14/17	2	9/4/17	3	8/27/17	4	8/14/17	2	9/4/17	3	9/10/17
Eli	3	9/4/17	3	9/12/17	3	8/14/17	3	8/22/17	4	9/5/17	3	9/10/17	4	9/4/17
Fernanda	3	9/10/17	4	8/27/17	3	9/10/17	2	9/4/17	3	8/27/17	2	9/2/17	3	9/4/17
Ivy	3	8/16/17	3	8/22/17	4	9/7/17	2	8/30/17	4	9/5/17	4	8/29/17	3	8/15/17
Kate	4	9/10/17	3	9/10/17	4	9/12/17	3	8/14/17	3	9/10/17	3	8/22/17	3	8/27/17
Lillian	3	9/4/17	3	9/10/17	3	9/4/17	3	8/22/17	2	9/10/17	3	9/4/17	3	9/10/17
Mateo	4	8/27/17	3	9/12/17	2	9/4/17	2	9/4/17	2	9/4/17	4	8/27/17	2	8/27/17
Monica	3	9/4/17	2	8/27/17	3	9/12/17	3	8/27/17	3	8/22/17	4	8/27/17	3	9/9/17
Paula	3	9/4/17	2	9/12/17	2	9/4/17	3	8/22/17	4	9/4/17	5	8/22/17	3	9/9/17

Student Name	7.3a Muestra una comprensión de los conceptos básicos de la impresión		7.3b Entiende que la impresión lleva significado		7.4a Reconoce y genera sonidos rimados		7.4b Demuestra comprensión de las palabras habladas		7.5a Muestra una comprensión del conocimiento alfabético		7.5b Conoce y aplica la correspondencia entre letras		8.3 Entiende cómo aplicar las primeras etapas del dibujo y la escritura para transmitir significado	
Anna	3	9/3/17	3	9/4/17	3	8/23/17	4	9/3/17	3	9/4/17	3	8/17/17	3	8/22/17
Adam	3	8/23/17	4	9/12/17	3	9/3/17	3	8/20/17	2	9/3/17	2	9/12/17	2	8/20/17
Brandon	3	9/3/17	2	9/4/17	2	9/3/17	4	9/12/17	1	8/23/17	3	8/23/17	1	8/29/17
Carlos	4	8/23/17	3	9/3/17	2	8/23/17	3	9/3/17	1	8/23/17	2	9/12/17	2	9/3/17
Eli	4	8/29/17	4	9/12/17	2	8/23/17	3	8/20/17	3	9/3/17	2	9/3/17	3	8/20/17
Fernanda	2	9/3/17	2	8/29/17	2	8/20/17	3	8/29/17	2	9/4/17	1	9/4/17	2	9/12/17
Ivy	4	9/4/17	3	8/24/17	3	8/18/17	4	9/2/17	2	8/18/17	2	9/5/17	2	9/2/17
Kate	2	9/4/17	3	9/3/17	4	8/20/17	3	8/29/17	2	9/3/17	3	8/29/17	2	8/29/17
Lilliana	3	8/29/17	3	9/3/17	2	9/4/17	2	9/3/17	2	9/3/17	2	9/3/17	2	8/24/17
Mateo	2	9/3/17	2	9/12/17	2	8/18/17	3	8/29/17	3	9/3/17	1	9/4/17	3	9/4/17
Monica	3	8/29/17	4	9/12/17	3	8/29/17	4	8/18/17	3	8/23/17	2	8/23/17	2	9/4/17
Paula	3	8/20/17	4	8/23/17	3	8/29/17	4	9/3/17	2	8/18/17	2	9/2/17	2	9/2/17

Student Name	9.1 Usa los números y el conteo como una manera para resolver problemas y determinar cantidades		9.3a Cuenta de memoria en una secuencia		9.3b Nombra e identifica los números escritos		10.1 Reconoce, nombra, describe, compara y hace figuras familiares		12.1 Ordena, clasifica y agrupa materiales por uno o más atributos		13.1 Comunica ideas y/o sentimientos a través de actividades creativas		14.1 Usa los sentidos para investigar características y comportamientos en el los mundos físicos y naturales	
											N/A			
Anna	3	8/26/17	5	8/26/17	3	9/2/17	4	9/5/17	4	9/5/17		9/2/17	2	8/25/17
Adam	3	9/2/17	3	9/12/17	2	8/17/17	4	8/26/17	4	8/25/17		8/25/17	3	8/25/17
Brandon	3	8/26/17	4	8/25/17	2	9/2/17	4	8/26/17	3	8/26/17		8/25/17	1	9/2/17
Carlos	4	9/2/17	3	9/12/17	2	8/17/17	3	8/25/17	2	8/25/17		9/12/17	3	8/17/17
Eli	5	9/2/17	4	8/26/17	3	8/25/17	3	8/25/17	3	8/17/17		9/12/17	1	8/26/17
Fernanda	4	8/26/17	2	9/2/17	3	8/25/17	2	9/12/17	4	8/26/17		8/17/17	4	8/17/17
Ivy	4	9/1/17	4	8/23/17	3	8/18/17	4	9/17/17	4	9/1/17		9/7/17	3	9/2/17
Kate	5	8/26/17	3	9/12/17	4	9/12/17	3	9/12/17	4	9/12/17		8/25/17	2	9/12/17
Lilliana	5	8/26/17	4	8/25/17	2	9/12/17	4	8/25/17	2	9/12/17		8/25/17	2	9/12/17
Mateo	3	8/25/17	4	8/17/17	3	9/12/17	2	9/13/17	2	8/26/17		9/2/17	3	8/25/17
Monica	3	9/5/17	3	8/17/17	3	9/13/17	5	8/28/17	3	8/18/17		9/5/17	3	8/18/17
Paula	3	8/17/17	2	9/5/17	3	8/19/17	4	8/19/17	3	9/5/17		8/19/17	3	9/5/17

<u>Student Name</u>	14.3 Hace predicciones y formula hipótesis		18.1 Adapta conductas para adaptarse a situaciones diferentes		19.1 Se interesa por las posesiones personales y del grupo		20.1 Juega a interactúa con varios(as) niños(as), compartiendo experiencias e ideas con otros		20.2 Usa y acepta la negociación, el compromiso y la discusión para resolver conflictos		21.2 Acepta guía de una variedad de adultos apropiados y busca su apoyo cuando es necesario		24.2 Desarrolla independencia progresiva durante las actividades, rutinas y juego	
Anna	2	9/15/17	3	8/19/17	5	8/29/17	4	8/29/17	2	8/19/17	4	9/7/17	5	9/15/17
Adam	3	8/30/17	3	9/18/17	5	9/18/17	4	9/15/17	3	9/15/17	4	9/6/17	4	8/29/17
Brandon	3	8/19/17	3	8/30/17	4	8/30/17	5	8/29/17	2	9/15/17	3	9/6/17	4	9/6/17
Carlos	3	8/30/17	4	9/18/17	3	9/6/17	4	9/15/17	2	9/18/17	3	8/29/17	4	9/6/17
Eli	4	9/15/17	2	8/19/17	3	9/6/17	3	8/29/17	3	9/6/17	2	8/29/17	3	8/19/17
Fernanda	3	9/15/17	2	9/15/17	3	8/30/17	3	8/19/17	4	9/7/17	4	9/16/17	3	8/19/17
Ivy	4	8/22/17	4	9/14/17	2	9/1/17	3	9/4/17	3	8/22/17	4	8/27/17	4	8/19/17
Kate	2	8/19/17	2	9/18/17	2	9/15/17	2	8/29/17	2	9/7/17	3	9/15/17	4	9/7/17
Lilliana	2	9/6/17	1	8/30/17	2	9/15/17	3	8/30/17	2	9/18/17	3	9/6/17	3	9/15/17
Mateo	1	9/6/17	2	8/19/17	3	8/30/17	3	8/29/17	2	8/30/17	3	8/29/17	3	8/29/17
Monica	4	8/30/17	4	9/15/17	4	8/29/17	3	9/7/17	3	8/30/17	3	9/15/17	2	9/18/17
Paula	4	8/30/17	3	9/15/17	3	8/30/17	3	8/30/17	2	9/7/17	3	9/15/17	2	9/18/17

<u>Student Name</u>	25.3 Hace juegos de papeles para expresar sentimientos ,dramatizar historias, probar comportamientos sociales y representar papeles y experiencias de la vida diaria		27.1 Se enfoca y completa una variedad de tareas, actividades, proyectos y experiencias						
Anna	4	9/6/17	4	9/6/17					
Adam	3	8/16/17	3	9/10/17					
Brandon	2	9/6/17	3	9/10/17					
Carlos	2	9/10/17	3	8/16/17					
Eli	4	9/4/17	2	9/2/17					
Fernanda	3	8/23/17	2	9/6/17					
Ivy	3	8/16/178/16/17	4	8/23/17					
Kate	3	9/6/17	4	8/23/17					
Lilliana	2	9/4/17	3	8/16/17					
Mateo	4	8/23/17	3	9/3/17					
Monica	4	8/16/17	3	9/6/17					
Paula	3	9/3/17	4	8/25/17					