

La Conciantización es un estado de atención activa y abierta del presente. Cuando está consciente, sus pensamientos y emociones lo llevan a estar atento, sin juicios. Los maestros deben promover la conciantización activa o, en otras palabras, estar presentes en el momento y prestar atención con un propósito. Pregúntese, *¿qué puedo aprender estando profundamente consciente de las experiencias que los niños enfrentan en sus vidas diarias?* Los maestros reflexionan acerca de sus experiencias, observaciones, ideas y conceptos con la finalidad de planificar, preparar y ser intencional en sus prácticas. La conciantización es la clave en la toma de decisiones.

Afinación es estar consciente de y responder a otros; en otras palabras, estar en sintonía con los otros durante el proceso de aprendizaje y exploración. Cuando se reflexiona acerca de esto, los maestros se deben hacer las siguientes preguntas y hacer uso del enfoque de reflexión:

- ¿Cómo se siente el niño?
- ¿Está interesado, motivado, es capaz de escuchar lo que le quiero decir?
- ¿Cuál es la mejor manera de comunicarle esta idea, hecho, concepto en este momento?
- ¿Qué lo involucrará, motivará y emocionará acerca de esta actividad?

“El núcleo de un buen aprendizaje es al Afinación”

-Dr. Bruce D. Perry

Estrategias para Maestros de PreK para ser Conscientes en sus decisiones.

1. Los maestros observan a los niños en sus ambientes naturales y aprenden acerca de sus fortalezas individuales, vulnerabilidades y estilo preferido de comunicación.
2. Los maestros le proveer un ambiente seguro y motivador a todos los niños.
3. Los maestros son receptivos a las necesidades individuales de los niños y apoyan la manera natural de los niños en la resolución de problemas e investigan tanto los materiales como el ambiente de aprendizaje.
4. Los maestros proveen múltiples oportunidades para que los niños se sientan exitosos.
5. Los maestros aumentan el aprendizaje de los niños a través del juego presentándoles materiales y actividades que presentan un reto pero no son frustrantes.
6. Los maestros están disponibles y proveen información sin juicios o palabras negativas y preguntas capciosas.
7. Los maestros proporcionan una atmósfera en el salón que les permite a los niños tiempo para procesar, reaccionar, elaborar preguntas y sugerir ideas o conceptos sin sentirse apresurados o apurados.
8. Los maestros tienen expectativas apropiadas del desarrollo para cada niño individual.



Estrategias para Maestros de PreK para estar Afinados con niños individuales.

1. Recuerde que cada niño es único en su propio estilo de compromiso y comunicación.
2. Recuerde que cada niño tiene fortalezas y vulnerabilidades individuales.
3. Recuerde que cada niño tiene su propia historia de eventos en su vida y que los maestros que están en afinación con ellos son sensibles a eso.
4. Recuerde que cada niño tiene su propio temperamento.

Mucho más Importante—Recuerde que su posición tiene mucha influencia y que sus palabras, acciones y expresiones pueden ser percibidas en una manera magnificada, ya sea buena o mala. Recuerde que el instrumento de comunicación más poderoso es su expresión.

“La crítica de un maestro puede ser devastadora, pero su aprobación puede ser motivante, energizante y poderosa.”

-Bruce D. Perry MD, PHD

References : Perry, B.D. (2009). Attunement: Reading the rhythms of the child.
Jacobs, G. & Crowley, K. (2007). Play, projects, and preschool standards.

