

# Recurso de una Página: Modificando Actividades para Niños con Incapacidades

Muchos maestros comienzan el día con actividades divertidas para los niños que los motiva a jugar, por ejemplo, agregar nuevos colores en la paleta, mezclar agua y almidón en la mesa sensorial, colocar cajas en el centro de arte dramático para construir un fuerte. Cualquiera sea la actividad, a los niños les atrae la novedad y jugando agarrando la brocha de pintura,

tocando el emplasto o juntando cajas. ¿Pero qué pasa si el niño es ciego o no usa sus manos para jugar? Los niños con habilidades únicas a menudo juegan de manera diferente a sus compañeros sin incapacidades. Planificar para niños con habilidades únicas en actividades diarias se llama inclusión. Modificaciones simples en las actividades pueden ayudar a TODOS los niños a formar parte del salón.

Adaptado de McCormick, L. & Feeney, S. (1995). Modificando y expandiendo actividades para niños con incapacidades, Niños Jóvenes, 50(4), 10-17.

## Bloques

• *Agregue Claves Sensoriales*  
Experimente con bloques de diferentes texturas y colores. Pegue papel de lija o con patrones a sus unidades de bloque.



- *Estabilícelo*  
Use bloques o mosaico con imanes o Velcro.
- *Conténgalo*  
Juegue con bloques en una mesa. Use una bandeja.
- *Simplifíquelo*  
Use pocos bloques; comience una torre por cada niño.
- *Use una alternativa*  
Apile pequeños bolsos de haba, tapas de botellas, tazas, cajas de zapatos, palos, piedras y otros materiales naturales, etc.

## Obra dramática

- *Agregue Claves Sensoriales*  
Ponga etiquetas en las estantes; pegue un tenedor al cajón que contiene los utensilios para identificar el cajón de los utensilios.
- *Estabilícelo*  
Los muebles de juguete pueden tener perillas grandes y asas para abrirlos. Eleve las cunas de muñecas y las casas de muñecas a alturas razonables.
- *Conténgalo*  
Use forres de repisa para estabilizar los platos y potes para que los niños puedan disimular cuando mezclen.
- *Simplifíquelo*  
Mantenga el espacio organizado de la misma manera aun cuando cambie de temas. Designe el área con una alfombra de diferente color. Provea ropas de vestir con cuellos grandes y Velcro en vez de botones y cierres.



## Biblioteca

- *Agregue Claves Sensoriales*  
Libros con sonidos, texturas y páginas fáciles de voltear (con lengüetas).
- *Estabilícelo*  
Use un soporte de bloques, portapapeles o una serpiente de bolso de haba para sostener un libro abierto y estable.
- *Simplifíquelo*  
Agregue símbolos en dibujos a la página que corresponda con las letras.
- *Conténgalo*  
Provea un lugar cómodo para la lectura, un bolso de haba, una mecedora o incluso una carpa pequeña – para bloquear distracciones.
- *Use una alternativa*  
Un niño puede leer y escuchar las historias usando CDs o ipads. Grabe las historias y comentarios de los niños y escúchelos.

## Arte

- *Agregue Claves Sensoriales*  
Coloque un fondo texturado o elevado para pintar y escribir (piense en calcos de hojas en el otoño o use placas de rozamiento). Envuelva los crayones o las asas del pincel con gomaespuma o Velcro para un agarre mejor. Agregue aromas a las pinturas.
- *Estabilícelo*  
Dibujar y pintar en superficies verticales ayuda a los niños a colocar sus manos de forma más natural. Use cinta adhesiva para estabilizar el papel firmemente o dejarlo mejor en las bandejas.
- *Simplifíquelo y Conténgalo*  
Trabaje en etapas con pocos materiales a la vez. Pinte con marcadores de bingo, botellas de plástico u otros contenedores que no gotean. Use otros tipos de herramientas para pintar, como un destapador, peines, cuerdas, nailon. Use tijeras asistidas por resorte.

