

Programación de la Visita al Hogar

Explique el propósito de la visita al hogar:

Las visitas al hogar le ofrecen la oportunidad al niño de conocer a su maestro en un ambiente familiar. Esto ayuda a que el niño entienda que su familia sabe que la escuela y la educación son importantes. También le provee al maestro la oportunidad de conocer a la familia en persona y a invitarlos a ser parte regular de su salón de clase. Las visitas al hogar igualmente le ofrece al maestro la oportunidad de observar la vida del hogar y cultura del niño; a veces esto es invaluable cuando se planifican experiencias individualizadas en el salón de clase.

Comuníquese a la familia la duración de la visita:

Las Visitas al hogar toman típicamente alrededor de 20-10 minutos. Si va a programar más de una visita el mismo día, infórmele a cada familia las limitaciones de su programación (Ej. “Estaré en su casa a las 3:00 y podrá estar con usted por 40 minutos antes de que me tenga que ir a mi próxima visita.”).

Planifique encontrarse en la casa del niño o en un lugar público conocido:

Es importante que el niño y su familia se sientan cómodos durante esta primera reunión. Para algunos adultos, una reunión con los maestros puede ser incómoda y es la responsabilidad del maestro de hacerlos sentirse a gusto. Por ello, se debe hacer el mayor esfuerzo de conducir esta visita en el hogar del niño. Bajo circunstancias especiales, las visitas al hogar pueden ser conducidas en un lugar público que sea conocido para los familiares (un parque local, biblioteca o restaurante de comida rápida); sin embargo, las visitas al hogar no deben ser conducidas en la escuela

Durante la Visita al Hogar

- Brevemente explique la filosofía de su programa, los Resultados del Aprendizaje Temprano, y déle al padre una copia del manual de padres. También, es un buen detalle (aunque no obligatorio) el traerle algo al niño (Ej. un libro, una caja pequeña de creyones o una foto de su salón de clase nuevo).
- Brevemente revise el horario diario del salón de clase y las reglas/expectativas del salón. Invite a miembros de la familia a compartir con usted acerca del niño y la cultura de su hogar.
- Pregúntele a los padres acerca de las alergias o necesidades especiales que el niño tenga.
- Traiga una “caja de objetos de arte” y motive al niño a crear un trabajo de arte para colocarlo en el salón de clase.
- Traiga una cámara y tómeme una foto al niño con su familia. Coloque la foto en el salón de clase para recordarle al niño de su visita a su hogar.
- Pregúntele la niño cuáles son sus juguetes y actividades favoritos en su hogar qué espera aprender en la escuela. (Esta respuestas deben ser anotadas y usadas como ayuda en sus planes de clase).
- ¡Siempre termine preguntándole a los padres “¿Qué preguntas me tiene?” y dígame al niño cuán contento(a) está usted de ser su maestro(a)!