

# Recurso de una Página: Ejemplos de Portafolio para el IE #14.1 (Los Sentidos)

**AUN NO LO DEMUESTRA:** Juega con materiales de diferentes texturas (por ejemplo, arena, agua, hojas) y condiciones (húmedo, seco, tibio, frío, etc.) con estímulo adulto.

Susie tocó la arena de la caja de arena después de la motivación verbal del maestro.

Mientras agarraba mi mano, Lorenzo colocó su pie en la piscina infantil.

Mientras que Heather estaba trabajando con su terapeuta, exploró las pinturas de dedos por 2 minutos.

**PRIMEROS PASOS -Ejemplos:** Usa información sensorial obvia para explorar el mundo, reaccionando más física que verbalmente.

La clase estaba teniendo una actividad de degustación de piña. El maestro le preguntó a Justice si quería probar un poco. Justice se lo puso a su nariz, arrugó la cara y se fue.

Paloma estaba en el área de lectura sentada en el sofá. Sostenía una muñeca suave. Paloma estaba frotando la cara de la muñeca y pasaba sus dedos entre el pelo de la muñeca. No se hicieron comentarios verbales.

Durante el desayuno, Analiese mordió una fresa y dijo "Mmmmm." El maestro le preguntó a Analiese "¿A qué sabe?" Analiese encogió los hombros y siguió comiendo.

**DEMUESTRA PROGRESO-Ejemplos:** Usa un sentido (tal como la visión solamente o el olfato solamente) en una experiencia sensorial, haciendo 1-2 comentarios simples describiendo la experiencia.

Durante el desayuno Aden exclamó, "¡Maestro, Maestro! Emily y el otro maestro son gemelos, como yo y Tia (su hermana gemela). Ellos tienen camisas rosadas. La de Emily es más clara."

Pedro estuvo jugando por un largo rato en el parque infantil y luego vino a la maestra y dijo "¡Señora Jenni, hace calor!" La señora Jenni respondió "¿Por qué dices eso Pedro?" Pedro le extendió una roca del parque infantil y dijo "Porque sienta las rocas, están calientes."

Eli y Kohen estaban jugando en la mesa de agua. Kohen salpicó agua a la cara de Eli. Eli dijo "¡No me salpique. Está fría!" Kohen contestó diciendo, "Está bien. Lo siento."

**LOGRADO-Ejemplos:** Usa 2 o más sentidos (tales como la vista y el olfato o la audición y el tacto) para explorar el mundo y hace uno o más comentarios detallados describiendo las experiencias sensoriales.

Faith y Samantha se estaban meciendo en el columpio. Faith le dijo a Samantha "Cuando cierro los ojos siento como si estuviera volando. Cuando regreso me hace cosquillas en el cuerpo. No puedo ver nada. ¡Hazlo Samantha, inténtalo!" Samantha se rió y luego cerró los ojos. Las niñas continuaron jugando en el columpio durante el resto del juego afuera.

Después de leer un libro acerca de una mariposa, Tearza estaba moviendo sus brazos como si fueran las alas de una mariposa y dice "Mire maestro, puedo sentir el viento en mis alas y ver la sombra de mis brazos moviéndose."

La clase de la señora Johnna se estaba preparando para ir afuera. La señora Johnna le preguntó a la clase si pensaban que necesitaban chaquetas. Michael corrió hacia la ventana y puso su mano sobre ella. Dijo "Aun cuando está soleado afuera, la ventana está fría así que debemos necesitar ponernos nuestras chaquetas."

**SOBREPASA-Ejemplos:** Conduce pequeños experimentos manuales/multi-sensoriales con la guía del adulto y usa observación y preguntas y comentarios verbales para investigar y sacar conclusiones.

Blade y Laura estaban pintando en el área de arte. Comenzaron a mezclar colores cuando el maestro pregunta "¿Qué creen ustedes que pasaría si agregamos más cosas a la pintura?" Cada niño escogió un material, hizo una predicción, luego se la agregaron a la pintura. Mientras estaban pintando hicieron comentarios de las nuevas texturas y apariencias de cada uno. Los maestros grabaron las observaciones en sus pinturas.

April y Josephine estaban jugando con Oobleck en la mesa sensorial. April dijo "Esto es muy baboso. Cuando lo froto, es medio suave." Era hora de que la clase saliera afuera. Ambas niñas se le acercaron al maestro y dijeron "Queremos saber qué pasará si lo dejamos aquí (en la mesa)." El maestro respondió "¡No sé. Vamos a averiguarlo!" Ellas lo dejaron en la mesa y salieron afuera. Cuando las niñas regresaron, April dijo "Asco. Está regado por toda la mesa. Se derritió porque lo dejamos." Le tomamos una foto.

Raziel y Jacob estaban en la mesa sensorial con hielo, agua, colores líquidos y goteros. Raziel estaba usando un gotero para ponerle color al hielo. Raziel le dijo a Jacob "¿Me pregunto si podemos hacer un arcoiris?" Jacob dijo "Ven, vamos a intentarlo." Los niños ambos usaron goteros para colocar diferentes colores por al menos 10 minutos. Raziel le dijo a Jacob "Lo logramos, hicimos un arcoiris. Mira ve: verde, azul, morado, rojo (señalando a los colores) Es un arcoiris frío."