

Recurso de una Página: La Lectura Dialógica

La Lectura Dialógica es una práctica interactiva de lectura compartida de libros de cuentos ilustrados diseñada para aumentar el lenguaje y habilidades de alfabetización en los niños jóvenes. Durante la práctica de la lectura compartida, el adulto y el niño se turnan roles para que el niño aprenda a ser el cuenta-cuentos con la asistencia del adulto quien funciona como oyente activo que hace preguntas.

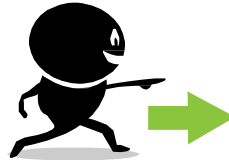
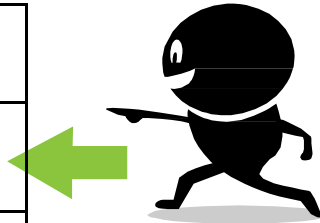
*-Instituto de Ciencias de la Educación
(2007)*

En la Lectura Dialógica, el adulto asiste al niño a ser el cuenta-cuentos de la historia. El adulto es el oyente, el que hace preguntas y la audiencia del niño. Nadie puede aprender a tocar el piano escuchando solamente a alguien tocarlos. De la misma manera, nadie puede aprender a leer con solamente escuchar a alguien más a leer. Los niños aprenden más acerca de libros cuando están activamente involucrados."

-Dr. Grover Whitehurst

¡Cuando involucre la lectura dialógica, use el enfoque!

P	Permita que el niño diga algo acerca del libro: "¿Qué dice el perro?"
E	Evalúe la respuesta del niño: "¡Correcto, un perro dice Guau, Guau!"
E	Expanda la respuesta del niño: ¡Y un gato dice Miau!"
R	Repita la entrada "¿Qué dice una vaca?"



C	Complete las preguntas- se le pide al niño que complete oraciones en libros conocidos. "No me gustan los Huevos Verdes y el Jamón, No me gustan, Sam Yo _____"
R	Recapitule las preguntas- se le pregunta al niño acerca de lo que pasó en una historia que está relacionada con lo que se le ha leído. "¿A Sam le gustan los Huevos Verdes y el Jamón?"
O	Preguntas de final abierto acerca del dibujo y la historia. "¿Qué está haciendo Sam en este dibujo?"
W	Preguntas de qué, cuándo, dónde y por qué para los niños de preescolar. "¿Qué está Sam agarrando?"
D	Distancie las preguntas- se le pide al niño que relacione los eventos del libro con las situaciones de su propia vida. "Mira el perrito de Sam. ¿Tú tienes un perrito

**También use preguntas
con la lectura
dialógica.**

Intente estos....

La Lectura Dialógica debe ser algo como esto...

Imagínese que el maestro y el niño están viendo un libro que tiene la pintura de la Mona Lisa con Leonardo da Vinci en ella. El maestro dice, "¿Qué expresión tienen en su cara?" (la pregunta) mientras señala la sonrisa de Mona Lisa. El niño dice, "una mueca", y el maestro continúa con "Correcto (la evaluación); es como una sonrisa, pero un poco diferente (la expansión); ¿Puedes hacer una mueca?" (la repetición).

Instituto de Ciencias e la Educación, (Feb. 8, 2007). Lectura Dialógica. Obtenido de <http://ies.ed.gov/ncee/wvc/interventionreport.aspx?sid=135>

Whitehurst, G. (1992), *La Lectura Dialógica: Una manera efectiva de leerle a los niños de preescolar.*

Whitehurst, Grover J., (N.D.). *La Lectura Dialógica: Una Manera Efectiva de Leerle a los Niños de Preescolar.* Obtenido de <http://www.readingrockets.org/article/400>