



## LOS REQUISITOS 2016-17 PARA LA EVALUACIÓN DE NM PREK

### La documentación requerida para cada período de evaluación. (Documentación es necesaria para los 25 Indicadores Esenciales)

Todas los maestros pre-escolares y ayudantes educativos deben de cumplir las evaluaciones observacionales incluso las hojas de portafolios, y reportar los datos

- dentro de 45 días calendarios de la inscripción;
- para los programas de día extendido (900 horas), por el primer viernes en febrero
- (solamente los programas de 450 horas de PED) por el primer viernes en febrero (no necesitan cumplir las hojas de portafolios);
- dentro de dos semanas antes del último día de la asistencia del niño.

### ***El aspecto más importante:***

*El uso de la observaciones para planear adecuadamente para los niños.*

# 4 ARTÍCULOS DE LOS PORTAFOLIOS

con un enfoque en los Indicadores Esenciales siguientes:

- ⇒ IE #7.2 (Comprensión de historias)
- ⇒ IE #8.3 (La escritura)
- ⇒ IE #11.3 (La medición)
- ⇒ IE #14.1 (Los sentidos)

# 6 IEes INTEGRADOS

con los 4 artículos de los portafolios y la muestra de creatividad con evidencia de apoyo

- ⇒ EI #6.1 (Habilidad conversacional)
- ⇒ EI #17.4 (La familia, la comunidad y la cultura)
- ⇒ EI #20.1 (Juega y interactúa)
- ⇒ EI #20.2 (Resolución de problemas sociales)
- ⇒ EI #25.3 (Interpreta roles)
- ⇒ EI #27.1 (Enfoque)

# 1 MUESTRA DE DOCUMENTACIÓN REQUERIDA 14

Para IE #13.1 (Creatividad)

- ⇒ La documentación puede incluir
  - muestra de arte/trabajo
  - foto
  - muestra de video/audio
  - nota anecdótica sobre

como el estudiante muestra su creatividad (a través las artes visuales, la música, el baile o movimiento, la construcción o el juego dramático).

**Entonces en el informe resumido de Maestros/Familia, el maestro describe como el estudiante muestra su creatividad.**

# ARTÍCULOS QUICK LOOK

- ⇒ #1.1 (Coordinación y fuerza)
- ⇒ #1.2 (Equilibrio y capacidad espacial)
- ⇒ #2.2a & #2.2b (Motor fino)
- ⇒ #5.1 (Escucha las direcciones)
- ⇒ #5.3a & #5.3b (Sonidos del lenguaje)
- ⇒ #7.1 (Disfrute de los libros)
- ⇒ #7.4 (Conocimiento del alfabeto y reconocimiento de palabras/letras)
- ⇒ #9.2 (Correspondencia uno-a-uno)
- ⇒ #10.1 (Formas)
- ⇒ #12.1 (Ordenar)
- ⇒ #14.3 (Predicciones científicas)
- ⇒ #19.1 (Cuida las posesiones)
- ⇒ #23.2 (Explora cosas nuevas)
- ⇒ #24.2 (Independencia)